



Photo: Essow K

Recomandări pentru părțile interesate de finanțarea antreprenorială și pentru factorii de decizie în domeniul antreprenorial

REZUMAT

www.financenlab.com



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



This work is licensed under a Creative Commons
Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Introducere

Antreprenoriatul este o forță motrice a creșterii economice, a creării de locuri de muncă și a dezvoltării societății. Cu toate acestea, educația financiară la nivel mondial rămâne limitată, doar o mică parte din populație beneficiind de o formare financiară adecvată. Accesul la această educație este adesea limitat la studenții care studiază economia și managementul afacerilor. Un raport realizat de JA Europe a arătat că 94% dintre tineri nu dispun de competențe financiare esențiale la începutul carierei, indiferent de cariera lor. Finanțele antreprenoriale au fost recunoscute ca fiind un domeniu crucial care ar trebui să completeze educația antreprenorială prin reducerea decalajului dintre antreprenorii intuitivi și înțelegerea financiară. Pentru a aborda această problemă, proiectul FINANCEn_Lab oferă o strategie de soluții cuprinzătoare, extinzându-și domeniul de aplicare la părțile interesate vitale din cadrul sistemului financiar și promovând un ecosistem antreprenorial puternic în Europa, în conformitate cu strategia UE2020. În plus, proiectul răspunde impactului pandemiei COVID-19, subliniind necesitatea unor abordări digitale inovatoare pentru educația practică.

FINANCEn_LAB este un proiect de parteneriat strategic Erasmus+ care vizează îmbunătățirea educației antreprenoriale pentru tinerii antreprenori din învățământul superior, profesional și pentru adulți. Acesta oferă o platformă avansată de simulare educațională deschisă condusă de inteligența artificială, oferind experiențe de învățare personalizate într-un mediu lipsit de riscuri. Proiectul include recomandări practice pentru educatori, profesioniști din domeniul financiar și factori de decizie politică, încurajând colaborarea și luarea de decizii în cunoștință de cauză. Principalele sale obiective sunt combaterea analfabetismului financiar în UE, extinderea educației antreprenoriale și abilitarea persoanelor cu competențe financiare esențiale pentru întreprinderi de succes. Proiectul pune accentul pe învățarea online pentru accesibilitate și incluziune, contribuind astfel la stabilitatea economică, la ocuparea unui loc de muncă independent și la progresul societății. Accesați simulatorul la adresa: <https://sim.financenlab.com/>.



www.financenlab.com

Ambiția proiectului FINANCEn_LAB și resursele sale

Resursele dezvoltate în cadrul proiectului vizează două grupuri principale: antreprenorii aspiranți și profesioniștii din sectorul financiar. Pentru antreprenorii aspiranți, platforma de simulare oferă competențe și cunoștințe esențiale pentru a naviga prin aspectele financiare, inclusiv opțiunile de finanțare, elaborarea bugetului, luarea deciziilor și gestionarea riscurilor. Acest lucru le dă posibilitatea de a face alegeri financiare în cunoștință de cauză, de a-și asigura finanțarea și de a-și spori șansele de succes. Resursele sunt, de asemenea, în beneficiul profesioniștilor din domeniul financiar, al educatorilor și al factorilor de decizie politică, oferind perspective practice și recomandări pentru a sprijini și ghida antreprenorii. Aceasta încurajează colaborarea și înțelegerea între antreprenori și agenții financiari, promovând o relație reciproc avantajoasă și o dezvoltare profesională continuă în domeniul finanțării antreprenoriale.

Raportul destinat părților interesate de finanțarea antreprenorială și factorilor de decizie politică în domeniul antreprenoriatului oferă recomandări cuprinzătoare pentru factorii de decizie politică, agenții financiari și profesioniștii din învățământul superior în domeniul finanțării antreprenoriale. Pe baza unei cercetări riguroase la care au participat 124 de antreprenori și 881 de studenți universitari din Spania, Polonia, România și Germania, raportul identifică provocările și lacunele din educația în domeniul finanțelor antreprenoriale. Acesta prezintă o analiză detaliată a nevoilor, metodologia, rezultatele cercetării și recomandări acționabile pentru a stimula colaborarea și a crea un ecosistem de sprijin pentru antreprenorii aspiranți. Prin punerea în aplicare a acestor recomandări, părțile interesate pot debloca potențialul antreprenorial, pot promova inovarea și pot stimula creșterea economică în Uniunea Europeană.

Recomandările raportului vizează trei grupuri-cheie: factorii de decizie politică, agenții financiari, precum și profesorii și mentorii din învățământul superior, deoarece aceștia joacă un rol esențial în modelarea ecosistemului antreprenorial și în abordarea deficitelor de finanțare. Factorii de decizie politică pot crea un mediu favorabil prin stimulente, reglementări simplificate și programe de finanțare. Agenții financiari, inclusiv băncile și investitorii, trebuie să adopte metode de finanțare inovatoare și să construiască relații mai puternice cu părțile interesate. Profesorii și mentorii din învățământul superior pot îmbunătăți educația antreprenorială prin încorporarea în programa școlară a sesiunilor practice, a învățării prin experiență și a cunoștințelor financiare actualizate. Prin colaborarea cu aceste părți interesate, ne propunem să creăm o abordare holistică care să împuternicească fondatorii aspiranți, să încurajeze inovarea și să stimuleze creșterea economică în Uniunea Europeană.

Accesul la platforma de simulare:
<https://sim.financenlab.com/>



Necesități și metodologie

Alfabetizarea financiară cuprinde conștientizarea, cunoștințele, aptitudinile, atitudinile și comportamentele necesare pentru ca indivizii, în special antreprenorii, să ia decizii financiare eficiente pentru durabilitatea și creșterea afacerilor lor. Aceasta include diverse domenii de competență, cum ar fi planificarea financiară și de afaceri, gestionarea riscurilor și înțelegerea peisajului financiar. Antreprenorii cu competențe financiare pot beneficia de o mai bună cunoaștere a produselor și serviciilor financiare, pot lua decizii în cunoștință de cauză în ceea ce privește planificarea financiară, economiile și investițiile și pot avea acces la finanțare și utiliza serviciile financiare mai eficient.

Cu toate acestea, nivelurile de educație financiară variază semnificativ între statele membre ale UE, țările din nord-vestul țării prezentând niveluri mai ridicate în comparație cu țările din Europa de sud și central-est (ambele categorii sunt reprezentate în acest proiect). Nivelul limitat de educație financiară reprezintă o provocare pentru microîntreprinderile mici și mijlocii în ceea ce privește accesul la finanțare și înțelegerea opțiunilor alternative de finanțare. Mulți antreprenori se bazează în mare măsură pe împrumuturile bancare tradiționale, iar crizele recente au redus și mai mult disponibilitatea creditelor, cu impact asupra IMM-urilor. Nivelul scăzut de educație financiară poate duce la necunoașterea sau neînțelegerea posibilităților de finanțare, împiedicând accesul la finanțare și capacitatea de a evalua opțiunile de finanțare adecvate. Remedierea lacunelor în materie de educație financiară este esențială pentru a sprijini antreprenoriatul și pentru a promova creșterea durabilă a întreprinderilor în UE.

Proiectul a folosit sondaje și sesiuni de focus grup pentru a colecta date și informații valoroase de la 881 de studenți universitari și 124 de antreprenori. Dezvoltarea simulatorului a presupus colaborarea dintre cercetătorii financiari, experți și dezvoltatori pentru a crea modele de realitate virtuală autentice și captivante. În dezvoltarea software-ului au fost utilizate metodologiile agile pentru a asigura munca în echipă și îmbunătățirea continuă. În simulator au fost integrate povești pentru a oferi narațiuni imersive pentru scenariile de luare a deciziilor. În plus, un sistem de inteligență artificială bazat pe arbori de decizie a fost implementat în sistemul de gestionare a învățării pentru a oferi sfaturi personalizate studenților. Abordarea multidimensională a avut ca rezultat un simulator captivant și realist, permițând utilizatorilor să exploreze procesul decizional într-un mediu virtual sigur.





Rezultate și recomandări

Sondajele relevă niveluri moderate de educație financiară în rândul studenților și al antreprenorilor. Aproximativ 60% dintre antreprenori susțin că sunt competenți în gestionarea finanțelor personale și de afaceri, în timp ce 90% dintre aceștia se bazează pe finanțarea personală pentru dezvoltarea afacerii și doar 10,5-17% explorează opțiuni alternative de finanțare, cum ar fi finanțarea prin intermediul finanțării colective. Lipsa de cunoștințe despre aceste opțiuni (20-25%) împiedică utilizarea lor. Comparativ, studenții dau dovadă de o cultură financiară mai redusă, doar 4-10% dintre ei fiind familiarizați cu sursele de finanțare netradiționale. Doar 17% se simt încrezători în discutarea conceptelor financiare. Inițiativele de îmbunătățire a cunoștințelor financiare pentru studenți și antreprenori sunt vitale pentru luarea deciziilor în cunoștință de cauză, pentru o mai bună creare de afaceri și pentru o gestionare financiară eficientă, promovând creșterea și durabilitatea afacerilor.

Constatările sondajului subliniază necesitatea unor inițiative specifice care să vizeze îmbunătățirea cunoștințelor financiare ale studenților și antreprenorilor. Ca răspuns, prezentăm recomandări specifice derivate din date. Mai jos este prezentat un rezumat al recomandărilor, iar pentru informații detaliate, vă încurajăm să consultați raportul complet.

Pentru a aborda acest aspect, propunem recomandări pentru factorii de decizie politică:

- Abordarea pe termen lung și holistică a educației financiare: Integrarea profundă a educației financiare în sistemul educațional, care să acopere competențele de bază pentru crearea și gestionarea afacerilor. Adaptați programele la diferitele etape ale antreprenoriatului și vizati grupurile insuficient deservite.
- Platforme online cu resurse gratuite: Construiți și promovați platforme care oferă cursuri de formare orientate spre practică, videoclipuri, articole și modele pentru ca antreprenorii să aibă acces la informații atunci când au nevoie.
- Promovarea canalelor alternative de finanțare: Încurajați utilizarea finanțării colective, a împrumuturilor de la egal la egal și a investițiilor de impact prin stimulente fiscale și reglementări favorabile. Conștientizați cu privire la oportunitățile de finanțare prin strategii de comunicare eficiente.
- Măsurare, monitorizare și evaluare: Elaborarea de instrumente de evaluare a nivelului de educație financiară și de monitorizare a progreselor. Utilizați cadrul EntreComp ca referință și implicați cercetarea calitativă pentru a obține informații specifice contextului.
- Evaluare și colaborare continuă: Evaluarea periodică a eficacității politicilor, adaptarea la nevoile în schimbare și colaborarea cu părțile interesate pentru a perfecționa intervențiile.



Prin punerea în aplicare a acestor recomandări, factorii de decizie politică pot crea un ecosistem de sprijin pentru antreprenori care să stimuleze inovarea și creșterea economică. Însă participarea activă a părților interesate din domeniul financiar joacă, de asemenea, un rol esențial în sprijinirea antreprenorilor.

Următorul set de recomandări se adresează agenților financiari:

- Implicare sporită în educația financiară: Colaborarea activă cu instituțiile de învățământ pentru a integra educația financiară în programele lor de învățământ prin intermediul unor prelegeri, ateliere de lucru și stagii de practică. În plus, agenții financiari pot oferi formare, îndrumare și coaching pentru a-i ajuta pe antreprenori să înțeleagă diferitele instrumente de finanțare și să îndeplinească cerințele investitorilor.
- Facilitarea accesului la diverse surse de finanțare: Promovarea și facilitarea activă a accesului la diverse opțiuni de finanțare, inclusiv la capital de risc, investiții de tip "angel, crowdfunding și granturi. Educarea antreprenorilor cu privire la aceste opțiuni și punerea lor în legătură cu investitori potriviți le extinde oportunitățile financiare.
- Promovarea monitorizării financiare și a evaluării continue a performanțelor: Subliniați importanța stabilirii unor sisteme eficiente de urmărire financiară și a evaluării periodice a indicatorilor-cheie. Această abordare proactivă îi ajută pe antreprenori să ia decizii în cunoștință de cauză, să ajusteze strategiile și să asigure sustenabilitatea financiară pe termen lung.
- Promovarea unui ecosistem de susținere și a unor practici financiare echitabile: Organizați evenimente de networking, programe de mentorat și platforme de schimb de cunoștințe pentru a crea oportunități pentru antreprenori. În plus, ar trebui să acorde prioritate transparenței și practicilor echitabile pentru a crea încredere și credibilitate.
- Corelarea educației financiare cu împrumuturile: Oferiți împrumuturi adaptate la nevoile antreprenorilor, care necesită participarea la cursuri de formare și sprijin în domeniul educației financiare. Asistența tehnică înainte și după investiție poate consolida competențele de gestionare și poate sprijini procesul de mobilizare a capitalului..



În cele din urmă, profesorii și mentorii din învățământul superior joacă un rol crucial ca punte de legătură între politici și agenții financiari și reprezintă o legătură directă cu studenții..

Astfel, următorul set de recomandări se adresează în mod special profesorilor și mentorilor din învățământul superior:

- Utilizați simulatorul FinancenLab ca instrument complementar și de autoînvățare pentru a îmbunătăți partea practică a educației financiare pentru antreprenori. Simulatorul oferă contexte virtuale pentru ca studenții să exerseze procesul de luare a deciziilor financiare, să aplice conceptele teoretice și să dobândească experiență practică în planificarea financiară fără riscuri financiare reale.
- Încurajați elevii să utilizeze instrumente de analiză financiară precum Excel, Google Sheets sau un software financiar specializat pentru a analiza mai eficient datele financiare. Simulatorul Financen_Lab poate completa aceste instrumente, oferind tutoriale și asistență pentru calcul și analiză a diferitelor aspecte.
- Promovarea unei interacțiuni sporite între profesori și elevi prin crearea de forumuri de discuții și prin utilizarea platformelor de socializare pentru învățarea de la egal la egal. Aceste platforme pot fi utilizate pentru a însoți elevii în explorarea simulatorului Financen_Lab, permițând discuții și schimbul de informații.
- Evidențiați experiența semnificativă dobândită prin intermediul simulatorului Financen_Lab, încurajând studenții să obțină diplome la finalizarea cu succes a fiecărui caz. Includerea acestor realizări în CV-urile lor subliniază valoarea formării transversale, sporindu-le capacitatea de angajare și profilul profesional..

Colaborarea dintre factorii de decizie politică, instituțiile de învățământ, intermediarii financiari și antreprenori este crucială pentru o educație financiară cuprinzătoare, opțiuni de finanțare accesibile și competențe esențiale de gestionare financiară. Aceste recomandări susținute de date îi împuternicesc pe antreprenori, stimulează inovarea și alimentează creșterea economică, favorizând un ecosistem prosper pentru întreprinderi.

Pentru a avea acces la informații detaliate despre proiect, inclusiv despre resurse și metodologie, vă încurajăm să consultați raportul complet. În plus, puteți vizita site-ul nostru la www.financenlab.com și vă puteți alătura grupului nostru LinkedIn pentru a vă conecta și a rămâne în legătură!





Raport privind recomandările pentru părțile interesate din domeniul finanțării antreprenoriale și pentru factorii de decizie din domeniul antreprenorial

REZUMAT

Proiect: FINANCEn_LAB

Coordonator de proiect: Dr. Inna Alexeeva Alexeev.

Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER)

www.financenlab.com



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.